

ПОГОДЖЕНО
Засідання педагогічної ради Руськівської
ЗОШ I-II ступенів
Великолучківської сільської ради
Закарпатської області
Протокол від "6" червня 2022 року №5

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ № 22 від 07.06.22 року
Руськівської ЗОШ I-II ступенів
Великолучківської сільської ради
Закарпатської області
Директор школи І.І. Гадзюк



**Освітня програма
Руськівської ЗОШ I-II ступенів
Великолучківської сільської ради
Мукачівського району Закарпатської області**

на 2022/2023 навчальний рік

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма Руськівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Великолучківської сільської ради Закарпатської області (далі – Руськівська ЗОШ I-II ст.) (далі - Освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти, Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма Руськівської ЗОШ I-II ступенів визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчального плану (додатки 1, 2, 3,4, 5);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатках 6, 7; які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН України;

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; вимоги до осіб, які навчатимуться за цією Освітньою програмою .

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.
- 1, 2 клас на основі навчального плану Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., 1-2 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272
- 3, 4 клас на основі навчального плану Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б., 3 - 4 клас, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019, №1273.
- 6 клас на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018 року (Таблиця 10).
- 7-9 класи – на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018 року (Таблиця 1).

Навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами Гайдош Крістіана, учня 2 класу Руськівської ЗОШ I-II ступенів на 2022-2023 навчальний рік, за Навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів

з українською мовою навчання дітей з інтелектуальними порушеннями, наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2019 № 917

На основі освітньої програми закладом освіти складено навчальний план галузі освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу (додатки 1, 2, 3, 4, 5, 6).

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державним стандартом.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та завдань, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які необхідно виконувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування

ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, в роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.
11. Інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади.

Наскрізнi лiнii

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцii ключових i загальнопредметних компетентностей, навчальних предметiв та предметних циклiв; вони зберігатимуться при формуваннi шкiльного середовища.

Наскрізнi лiнii є соціально значимими надпредметними темами, які вимагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних лiнii – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспільства мети, виразити ключові компетентності.

Для наскрізної лiнii «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

1. Метою вивчення наскрізної лiнii «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лiнiiя освоюється через колективну

діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

2. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

3. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем реалізуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища школи;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета реалізуються відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються предметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний з предметною наскрізною темою;

предмети за вибором;

роботу в проектах;

позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

II. Організація освітнього процесу

Тип навчального закладу - загальноосвітня школа I-II ступенів

Форма власності – комунальна

Мова навчання - українська

Кількість класів: 9 класів, в них учнів - 160.

Режим роботи школи:

Сезонний робочий тиждень

Вихідні - субота, неділя

1. Заняття розпочинаються о 8 год. 30 хв. – для учнів 1 - 9 класів.

2. Тривалість навчальних занять: 1 клас – 35 хвилини

1 урок 08.30 – 09.05

2 урок 09.25 – 10.00

3 урок 10.30 – 11.05

4 урок 11.25 – 12.00

5 урок 12.30 – 13.05

2 - 4 класи – 40 хв.

1 урок 08.30 – 09.10

2 урок 09.25 – 10.05

3 урок 10.30 – 11.10

4 урок 11.25 – 12.05

5 урок 12.30 – 13.10

6 урок 13.25 – 14.05

5-9 класи 45 хвилини

1 урок: 08.30–9.15, перерва 10 хвилини;

2 урок: 9.25–10.10, перерва 20 хвилини;

3 урок: 10.30–11.15, перерва 10 хвилини;

4 урок: 11.25–12.10, перерва 20 хвилини;

5 урок: 12.30–13.15, перерва 10 хвилини;

6 урок: 13.25–14.10, перерва 10 хвилини;

7 урок: 14.20–15.05.

4. Режим роботи бібліотекаря школи:

Понеділок – п'ятниця з 8.30 - 12.30 Кожна остання п'ятниця місяця – святковий день.

б. Режим роботи медичної сестри:

Понеділок - п'ятниця з 8.00 – 16.00.

7. Затвердити режим роботи секретаря-діловода:

Понеділок - п'ятниця – з 12.30 - 16.30

8. Затвердити режим роботи педагога-організатора:

Понеділок – п'ятниця з 8.30 - 16.30

9. Режим роботи їдальні: Понеділок – п'ятниця з 8.00 - 16.00

10. Режим роботи техперсоналу згідно графіку, виходячи з 8-годинного робочого дня.

11. Режим роботи сторожів згідно графіку роботи.

12. Режим роботи робітника з обслуговування будівель та кочегара (в неопалювальний період):

Понеділок - п'ятниця – з 8.30 - 12.30

13. Режим роботи в опалювальний період згідно графіку.

III. Режим харчування здобувачів освіти:

1-2 класи – 12.30– 13.00;

3-4 класи та пільгова категорія – 13.40 -14.10.

Вихідна Структура 2022-2023 навчального року:

Початок та закінчення навчального року

Згідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2022-2023 навчальний рік розпочнеться 1 вересня 2022 року святом – День Збройних Сил України – і закінчиться не пізніше 1 липня 2023 року.

Заняття на семестри:

Початкові заняття для учнів 1-9 класів організуються за семестровою системою:

I семестр: 01.09.2021 –30 .12. 2022 року

II семестр: 16.01.2022 – 31.05. 2023 року

Проведення канікул:

Відпочинок навчального року для учнів 1- 9 класів проводяться канікули:

Осіньні 31.10.21-06.11.2022року

Зимові 31.12.2022 – 15.01.2023 року

Весняні 27.03.2023 - 02.04.2023 року

III. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна кількість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Початкова школа

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік:

- для 1-х класу – 805 годин/навчальний рік
- для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,
- для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,
- для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Перелік освітніх галузей для 1-4 класів

- Мовно-літературна, у тому числі:
 - Рідномовна освіта (українська мова та література;) (МОВ)
 - Іншомовна освіта (ІНО)
- Математична (МАО)
- Природнича (ПРО)
- Технологічна (ТЕО)
- Інформатична (ІФО)
- Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)
- Громадянська та історична (ГІО)
- Мистецька (МІО) (окремі предмети: музичне мистецтво та образотворче мистецтво)
- Фізкультурна (ФІО)

Реалізація освітніх галузей для 1-4-х класів:

"Мовно-літературна освітня галузь" реалізується через предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іншомовна освіта (англійська)".

"Математична освітня галузь", реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика"

"Природнича освітня галузь", «Громадянська та історична освітня галузь», «Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь», реалізуються через предмет «Інтегрований курс «Я досліджую світ»»

"Фізкультурна освітня галузь" реалізується через предмет "Фізична культура".

"Інформатична освітня галузь" реалізується через предмет "Інформатика".

"Мистецька освітня галузь" реалізується окремими предмети «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво».

Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних потреб учнів варіативна складова навчальних планів використовується

Виконання предметів інваріантної складової навчального плану:

- 1 клас – математика – 1 година
- 2 клас – математика - 1 годині
- 3 клас – математика - 1 годині
- 4 клас – математика - 1 годині

Основна школа

визначення предметів інваріантної складової навчального плану:

1 клас – математика – 1 година

2 клас – математика - 1 годині

3 клас – математика - 1 годині

4 клас – математика - 1 годині

Основна школа

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 6-9-х класів закладу загальної середньої освіти складає 1830 годин/навчальний рік:

для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу загальної середньої освіти (далі – навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за видами навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей загальної середньої освіти за державним стандартом через окремі предмети. Вони становлять інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів варіативна складову навчальних планів використовується

визначення предметів інваріантної складової навчального плану:

Факультативні курси :

Предмет	Назва факультативу, курсу за вибором	Клас	Кількість годин у класі
Українська мова	курс за вибором «Українознавство» схвалено листом Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України від 03.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1058.	6	1
		7	1
		8	1
		9	1

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план закладу освіти містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обов'язковим варіантом навчального плану цієї освітньої програми.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування звичок здорового способу життя та безпечної поведінки

включається не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» та «Трудове навчання» закладом освіти сформоване самостійно з варіативних модулів відповідно до статево - вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та національних традицій.

Вислідуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами вивчення учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів фізично-математичного циклу обрано модулі для вивчення предмета «Фізична культура».

Розподіл годин за окремими предметами навчального плану розподілено наступним чином:

У 1 - 4 класах кількість учнів та гранично допустиме навантаження на кожного учня дозволяло збільшити години на вивчення математики у 1, 2, 3, 4 класах на одну годину для підсилення.

У 5 класі за рахунок пропонованого діапазону годин на кожну освітню складову трансформовано за рекомендованим критерієм. Додатковий час на окремі предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації у навчальних робочих планах реалізовано відповідним чином: 2 години вивчаються на II іноземну (німецьку) мову.

У 6 класі 3,5 годин варіантної складової розподілено:

- 0,5 години підсилення української мови;
- 1 година для підсилення предмета історії України;
- 1 година підсилення предмета українська література;
- 1 година – курс за вибором «Основи християнської етики», для використання у закладах загальної середньої освіти. Програма «Християнська етика в українській культурі» отримала гриф МОН України у 2018 р., лист Міністерства освіти і науки України, лист МОН України від 22.09.2021 № 1/9-482.

У 7 класі 2,5 годин інваріантної складової розподілено:

- 0,5 годин підсилення предмета української мови;
- 1 година для підсилення предмета історії України;
- 1 година – курс за вибором «Основи християнської етики», для використання у закладах загальної середньої освіти. Програма «Християнська етика в українській культурі» отримала гриф МОН України у 2018 р., лист Міністерства освіти і науки України, лист МОН України від 22.09.2021 № 1/9-482.

У 8 класі 3 години варіантної складової розподілено:

- 1 година для підсилення української мови;
- 1 година для підсилення української літератури.
- 1 година – курс за вибором «Основи християнської етики», для використання у закладах загальної середньої освіти. Програма «Християнська етика в українській культурі» отримала гриф МОН України у 2018 р., лист Міністерства освіти і науки України, лист МОН України від 22.09.2021 № 1/9-482.

У 9 класі 3 годин варіантної складової розподілено:

- 1 година для підсилення української літератури;
- 1 година – курс за вибором «Основи християнської етики», для використання у закладах загальної середньої освіти. Програма «Християнська етика в українській культурі» отримала гриф МОН України у 2018 р., лист Міністерства освіти і науки України, лист МОН України від 22.09.2021 № 1/9-482.

- 1 година для підсилення історії України;

У 1-4 класах викладання предметів музичне мистецтво та образотворче мистецтво викладатимуться як окремі предмети. У 6-7 класах викладатимуться окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво». У межах галузі «Суспільствознавство» в 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

4. Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу обрано для вивчення предмета «Технології» у 5 класі та «Трудове навчання» у 6-9 класах.

Модуль 1 Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності.

Проект 1. М'яка іграшка

Проект 2. Панно

Проект 3. Новорічний чобіток

Модуль 2 Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва.

Проект 4. Сніжинки з соломи

Проект 5. Браслет з бісеру

Модуль 3 Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу.

Проект 6. Оберіг для інтер'єру

Проект 7. Торбинка для дрібничок

Модуль 4 Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб

Проект 8. Бутиброди

Проект 9. Догляд за волоссям

6 клас

Розділ I. Технологія побутової діяльності та обслуговування.

Проект 1. Охайне житло.

Проект 2. Здоров'я та краса мого волосся.

Розділ II. Основи проєктування, матеріалознавства та технології

Проект 1. Рухома іграшка.

Проект 2. Рамка для фото.

Проект 3. Бутиброди.

Проект 4. Пазли.

Проект 5. Підставка під горнятко.

Проект 6. Підставка для гаджета.

Проект 7. Серветниця.

Проект 8. Вирощування кімнатних рослин.

7 клас

Розділ I. Технологія побутової діяльності та обслуговування.

Проект 1. Малярні роботи в побуті власними руками.

Проект 2. Я-споживач.

Розділ II. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.

Проект 1. Шпилька для волосся.

Проект 2. Страви української кухні.

Проект 3. Блокнот.

Проект 4. Будиночок для тварин.

Проект 5. Кроватка-метелик.

8 клас

Розділ I. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.

Проект 1. Килимок на стілець

Проект 2. Шпилька для волосся

Проект 3. Декоративне дерево з бісеру

Проект 4. Елементи ландшафтного дизайну

Розділ II. Технологія побутової діяльності та самообслуговування

Проект 1. Моя зачіска

Проект 2. Мій одяг-мій імідж.

9 клас

Розділ I. Технологія побутової діяльності та обслуговування.

Проект 1. Мій стиль.

Розділ 2. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки. Проект 1. Вироби в етнічному стилі.

Проект 2. Нове життя старим речам.

- 1,5 годин зарубіжної літератури та 2,5 української літератури викладатиметься шляхом чергування: перший тиждень – Зарубіжна література, другий – українська література; 1,5 годин «Здоров'я, безпека та добробут» та 1,5 годин інформатики викладатиметься шляхом чергування: перший тиждень – «Здоров'я, безпека та добробут», другий - інформатика.
- 1,5 години з хімії у 7 класі, проводитиметься шляхом чергування щотижня – перший тиждень одна година, другий – дві.
- 1,5 години історії України у 8 класі проводитиметься шляхом чергування щотижня – перший тиждень одна година, другий – дві.
- 2,5 години географії у 9 класі та 1,5 години історії України у 9 класі викладатиметься шляхом чергування перший тиждень – історія України, другий - географія.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні інформатики та трудового навчання здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2002 р. №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів

спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і вивчених груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку розвитку класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти №572 (з0844-02) від 09.10.2002 Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 (з1482-12) від 17.08.2012 Наказом Міністерства освіти і науки №401 (з0645-16) від 08.04.2016)».

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

IV. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової, базової середньої освіти. Форми організації освітнього процесу.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- **формування компетентностей;**
- **розвитку компетентностей;**
- **перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;**
- **корекції основних компетентностей;**
- **комбінований урок.**

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, екскурсійні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, виставки, ігри, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок-дискусійна група, уроки з залученням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, есе-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім традиційних форм проводиться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до

змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-9 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, часом розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія передбачає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відеоуроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

На початок 2022/2023 навчального року кадрове забезпечення здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом школи, універсальним профілем та п'ятиденним режимом роботи. ЗОШ І-ІІ укомплектована педагогічними кадрами. Всього працює 18 педагогічних працівників на постійній основі. Всі педагогічні працівники школи мають фахову освіту, серед яких – 17 вищу педагогічну, 1- середню спеціальну.

Якісний склад вчителів за віком

Кількість педпрацівників	2022-2023
	До 30 років
31 – 40 років	5
41- 50 років	4
51- 55 років	1
Понад 55 років	3
Всього	18

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників	2022-2023
	До 3 років
3 – 10 років	7
10- 20 років	4
Понад 20 років	7
Всього	18

Відомості про молодих спеціалістів

2022-2023
0

Освітній рівень педагогічних працівників

Навчально-виховний процес повністю забезпечено фахівцями, які мають вищу освіту й володіють державною мовою. Велику увагу адміністрація школи приділяє якісному добору й розстановці кадрів, враховуючи фахові, психологічні, вікові категорії.

Адміністрація школи надає можливість кожному вчителю вдосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Із 18 педагогічного працівника:

спеціалістів вищої категорії – 8

спеціалістів першої категорії – 6

спеціалістів другої категорії – 2

спеціалістів – 0

11 тарифний розряд – 1

10 тарифний розряд -1

Звання «Старший вчитель» - 3

Розподіл педагогічного навантаження здійснюється за фахом, з урахуванням принципу наступності (додаток 8).

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності школи базується

на регламентованих документах МОН України.

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

Усі навчальні класи облаштовано шкільними меблями і класною дошкою.

Шкільні парти і стільці стандартні, їх розміщення відповідає санітарно – гігієнічним правилам та нормам. Кожен клас забезпечений підручниками, навчальними та методичними посібниками, навчальним обладнанням, дидактичними матеріалами. Розподіл та збереження засобів навчання здійснюються згідно з темами, класами та розподілами навчальних програм.

У класах створені всі умови для реалізації практично – дійової і творчої складової змісту навчання, проведення засідань шкільних МО, індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його науково – методичного рівня.

Класи облаштовані пересувними партами і стільцями. Це дає можливість учителям розміщувати меблі таким чином, щоб забезпечити різні режими роботи в класі: груповий, парний, індивідуальний.

У приміщенні 6 класу облаштовано проектор та проекційну дошку. У складі навна також переносний проекційний комплекс – проектор та дошка.

На уроках фізичного виховання учні забезпечені основними засобами. У школі є необхідна кількість м'ячів, скакалок, яма для стрибків у довжину, спортивні мати.

Необхідною умовою повноцінної й комплексної освіти є знання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).

Навчальний комп'ютерний клас обладнаний меблями, що відповідають вимогам. Освітлення здійснюється згідно санітарних норм. В комп'ютерному класі встановлено жалюзі. Кількість комп'ютерної техніки у складі:

Кількість комп'ютерів	Рік поставки
7	2005
12	2007
З них:	
1 – кабінет директора	2007
1 – методичний кабінет	2007

Додатково комп'ютери у закладі

Кабінет	Кількість комп'ютерів
Директора	1 ноутбук
Школа I ступеню	3 ноутбуки
Школа II ступенів	3 ноутбуки

В кабінеті інформатики всі комп'ютери об'єднані у локальну мережу. Кількість учнів на 1 комп'ютер – 10. До складу комп'ютерного класу входить 10+1+1 комп'ютерів, клас оснащений мультимедійним проектором та екраном. У школі створено мультимедійний клас, до складу якого входить екран + проектор + комп'ютер для роботи вчителів з електронними дидактичними засобами. Для роботи із звітною документацією закладу встановлено по 1 комп'ютеру методичному кабінеті та у кабінеті директора школи, заступника директора школи з навчально-виховної роботи, бібліотекаря закладу. Школа має власну поштову скриньку та веб-сайт.

Наявність та стан копіювальної техніки - кількість багатофункціональних пристроїв принтерів - 3 (у директора , заступника директора, в учительській) , 2 - кабінеті інформатики та комп'ютерних технологій – всього 5; Сканерів - 2 ; Копирів - 2 ;

Комп'ютерна техніка використовується відповідно до вимог Положення про освіту в галузі інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання в освітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН від 14.06.2004 р. №407 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.06.2004 р. за №1099/29, санітарно – гігієнічних вимог, норм Держ Сан ПіНу.

Програмне забезпечення:

- Потрібне ПЗ:
1. Windows XP
 2. Касперського

Кожний вчитель - предметник школи має можливість використовувати на своїх уроках як електронні засоби навчання кабінету ІКТ, які вони придбали або виготовили самі, так і власні електронні розробки з предмету.

Забезпечення НУШ. У школі є наступні засоби навчання та обладнання для реалізації освітніх галузей:

Комплект таблиць до основних розділів граматичного матеріалу (розвивальний, українська мова);

Комплект «Букви українського алфавіту»;

Дитяча карта світу;

Дитяча карта України;

Килимок-конструктор пазлів;

Килимок для занять на вулиці;

Оптичні прилади (лупа, телескоп);

Мікроскоп дитячий;

Настільні розвивальні ігри;

Гербарій «Дикорослі рослини»;

Гербарій «Культурні рослини»;

Гербарій «Отруйні рослини»;

Гербарій «Рослини природних зон України»;

Ігровий набір SixBricks;

Ігровий набір LEGOPLAYBOX;

Важливі: ноутбук, принтер, ламінатор, телевізор SMARTTV. Нові меблі: парти та стільці.

Якість проведення навчальних занять;

Якість проведення навчальних занять у школі проводитиметься через:

- роботу по впровадженню в практику школи передового педагогічного досвіду, індивідуалізації та диференціації навчання.
- триманню на постійному контролі стан викладання предметів варіантної частини та навчальних курсів варіативної частини навчального плану.
- проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, забезпечити участь учнів в II етапі.
- здійсненню заходів по успішному закінченню навчального року:
 - звіти стан виконання навчальних планів та програм;
 - звіти стан проведення державної атестації випускників школи.
- проведенню шкільного огляду-конкурсі художньої самодіяльності «Самозвіти дитячих талантів» та взяти участь у міжшкільному.

забезпеченню участь учнів у Всеукраїнських, обласних акціях, конкурсах,

мастер-класів.

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Вивчити рівень навчальних досягнень випускників 9-го класу.

Вивчити якість знань учнів школи в кінці кожного семестру.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

Робота з якісного забезпечення методичного супроводу вестиметься у таких напрямках:

- науково-методична підготовка вчителя, яка включає діяльність методичних методичних об'єднань, постійно діючі семінари, семінари-практикуми, проблемні семінари;

- впровадження ППД та надбань педагогічної науки через експериментально-дослідницьку роботу, творчі лабораторії, майстер-класи, науково-творчу роботу та роботу з обдарованою учнівською молоддю;

- акцентовані методичні заходи (науково-практичні конференції, семінари, майстер-класи, круглі столи, педагогічні читання, конкурси педагогічної майстерності).

Чільне місце у структурі методичної роботи посідає робота з молодими, перспективними вчителями, яка відбувається через діяльність Школи молодого вчителя. Вимогою сучасності та невід'ємною частиною методичного супроводу навчально-виховного процесу є інноваційна діяльність.

Позитивний зворотній зв'язок дають анкетування та діагностичні бесіди.

Діагностика професійного рівня педагогічних працівників перш за все спрямована на задоволення освітніх, професійних потреб того, хто навчається.

Організація методичного супроводу педагогічної діяльності, формування компетентнострможного педагога - це логічна послідовність взаємозалежних етапів: діагностування, планування, корекції, оцінювання, реалізації процесу навчання, створення умов для ефективної роботи та позитивного результату.

Контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, моніторинг знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх удосконалення;

Провести педагогічні ради

Відомості, що пропонується розглянути	Термін виконання	Відповідальні виконавці
Методична рада «Теоретичний напрямок роботи над новою проблемою закладу».	Серпень	Гладжикурка Л.Д. Творча група
Методична діяльність роботи педагогічного колективу в 2021-2022 навчальному році та завдання на 2022-2023 навчальний рік».	Серпень	
Висновки освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році.		Гладжикурка Л.Д.
Висновки структури 2022-2023 навчального року.		Гладжикурка Л.Д.
Висновки організації навчально-виховного процесу в умовах дистанційної освіти через використання навчання в школі		Гладжикурка Л.Д.
Висновки плану роботи школи на 2022-2023		Гладжикурка Л.Д.

навчальний рік.		
Про деякі питання організації виховного процесу у 2022-2023 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.		Голод Я.А.
Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2022/2023 н. р.		Голод Я.А.
Про Наказ МОН України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» від 06 червня 2022 року №527. Про Концепцію національно-патріотичного виховання в закладах освіти України, затверджену Наказом МОН України від 06.06.2022 року, №527.		Голод Я.А.
Про списки соціального стану учнів 1-9 класів.		Гладжикурка Л.Д.
Про списки учнів пільгової категорії для безкоштовного харчування на 2022-2023 навчальний рік.		Гладжикурка Л.Д.
Про робочий навчальний план на 2022-2023 навчальний рік.		Гладжикурка Л.Д.
Про гурткову роботу школи на 2022-2023 навчальний рік.		Гладжикурка Л.Д.
Про умовне навантаження педагогічних працівників школи на 2022-2023 навчальний рік.		Гладжикурка Л.Д.
Про роботу ГПД.		Гладжикурка Л.Д.
Про виховання учнів 1-4, 5 класів.		Гладжикурка Л.Д.
Про списки учнів на підвіз у 2022-2023 навчальний рік.		Гладжикурка Л.Д.
Про склад орфографічний режим у у 2022-2023 навчальному році.		Голови ШМО
Про план роботи бібліотеки на 2022-2023 навчальний рік.		Бібліотекар
Про план проходження курсової перепідготовки на 2023 рік.	Жовтень	Гладжикурка Л.Д.
«Аналіз ключових компетентностей учнів та їх впливу на успіху в умовах впровадження нової української школи»	Грудень	
Про стан викладання та якість навчальних досягнень учнів української мови та літератури.		Гладжикурка Л.Д.
Про стан викладання предмету «Я досліджую світ».		Голод Я.А.
Про виконання навчальних планів та програм предметів за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року.		Гладжикурка Л.Д. Голод Я.А.
Про претендентів на свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою у 2022-2023 навчальному році.		Голод Я.А.
Про виконання вимог щодо ведення класних журналів.		Гладжикурка Л.Д.
Про підсумки проходження курсової перепідготовки педагогічних працівників закладу на 2023 рік.		Голод Я.А.
«Аналіз ключових компетентностей учнів в процесі	Березень	

роботи над індивідуальною науково-методичною темою.		
Засідання		
Формування компетентностей учнів в процесі роботи над індивідуальною науково-методичною темою вчителів, що атестуються.		Вчителі, що атестуються
Засідання		
Про проведення ДПА у 2022-2023 навчальному році		Гладжикурка Л.Д.
«Аналіз діяльності роботи педагогічного колективу в 2022-23 навчальному році та завдання на 2023 - 2024 навчальний рік»	Травень	
Про виконання навчальних планів та програм учителями за підсумками 2022-2023 навчального року		Гладжикурка Л.Д. Голод Я.А.
Про підсумки виховної роботи школи у 2022-2023 навчальному році.		Голод Я.А.
Про підсумки роботи психолога школи у 2022-2023 навчальному році.		Психолог
Про підсумки роботи учнівського самоврядування у 2022-2023 навчальному році.		Педагог-організатор
Про підсумки інклюзивного навчання у 2022-2023 навчальному році.		Голод Я.А.
Заст. роботи керівників ШМО.		Керівники ШМО
Заст. роботи керівників гуртків.		Керівники гуртків
Заст. роботи бібліотекаря школи.		Бібліотекар
Про підсумки роботи педагогічного колективу з розвитку творчих здібностей учнів у 2022-2023 навчальному році.		Голод Я.А.
Про роботу навчальні плани на 2023-2024 навчальний рік.		Гладжикурка Л.Д.
Про виконання тижневе навантаження педагогічних працівників на 2023-2024 навчальний рік.		Гладжикурка Л.Д.
Про проект плану роботи бібліотеки на 2023-2024 навчальний рік.		Бібліотекар
Про проект річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік.		Гладжикурка Л.Д.
Про проект Освітньої Програми школи на 2023-2024 навчальний рік.		Гладжикурка Л.Д.
Про підсумки ДПА за курс початкової школи у 2022-2023 навчальному році.		Голод Я.А.
Про підсумки учнів 1-4 класів.		Гладжикурка Л.Д.
Про підсумки ДПА за курс базової загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році.		Гладжикурка Л.Д.
Про підсумки учнів 9 класу зі школи.		Гладжикурка Л.Д.
Про підсумки учнів 5-8 класів.		Гладжикурка Л.Д.
Про підсумки учнів 5-8 класів Похвальним		Гладжикурка Л.Д.

дистом за високі досягнення у навчанні.

7 Педагогічна рада - конференція «Освіта та виховання. Пошук нових технологій».

Червень

Творча група

Тематичні вивчення подані в таблиці

Форма контролю	Класно-узагальнюючий	Фронтальний	Персональний
Серпень	Моніторинг ефективності дистанційної роботи у II семестрі 2021-2022 навчального року.		Моніторинг готовності педагогічних працівників до роботи над науково-методичною проблемою закладу освіти.
Вересень	Адаптація до навчання учнів 1 класу шестирічного віку. Адаптація до навчання учнів 5 класу.	Аналіз початку навчального року; стан ведення шкільної документації (класні журнали, особові справи, журнали ТБ)	Робота молодих та новоприбулих вчителів. Моніторинг проходження курсової перепідготовки
Листопад	Наступність у навчанні учнів 5-х класів;	Про стан викладання та якість навчальних досягнень учнів з біології.	Робота молодих та новоприбулих вчителів. Проходження курсів підвищення кваліфікації Моніторинг системи роботи педагогів, що атестуються «Формування компетентностей учнів в процесі роботи над індивідуальною науково-методичною

			темою».
Листопад	Моніторинг щодо профілактики булінгу	Моніторинг стану викладання предмету «Я досліджую світ». Моніторинг стану викладання та якості навчальних досягнень учнів з української мови та літератури.	Проходження курсів підвищення кваліфікації
Грудень		Моніторинг стану виховної роботи в школі за I семестр 2022/2023 навчального року Моніторинг виконання навчальних програм за I семестр 2022/2023 навчального року	Робота вчителів, які атестуються Моніторинг проходження курсової перепідготовки
	Адаптація до навчання учнів 1 класу. Адаптація до навчання учнів 5 класу. Моніторинг якості навчальних досягнень учнів за підсумками I семестру	Аналіз ведення шкільної документації (класні журнали, календарне та поурочне планування)	Узагальнення досвіду роботи Аналіз стану календарного планування на II семестр навчального року.
		Про роботу 5	Робота вчителів, які

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
РУСЬКІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ
НА 2022 – 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
(1-2 клас)

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б., 1-2 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272

Навчальні предмети	1 клас	2 клас
Українська мова	5	5
Іноземна мова (англійська мова)	2	3
Математика	3+1	3+1
Я досліджую світ	7	7
Інформатика	-	1
Образотворче мистецтво	1	1
Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
Усього	20+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів варіантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультації та групових занять	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22
Сумарна кількість навчальних годин варіантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування класів на групи)	23	25

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
РУСЬКІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ
НА 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
(3, 4 клас)

Навчальний план за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. 3- 4 клас наказ МОН України від 08.10.2019, №1273

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	3 клас	4 клас
Українська мова	5	5
Іншомовна мова (англійська мова)	3	3
Математика	4+1	4+1
Я досліджую світ	7	7
Інформатика	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	3	
Разом:	22+3+1	22+3+1
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1
Загальнодопустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23
Загальна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою і
вивченням двох іноземних мов
Руськівської ЗОШ І-ІІ ступенів на 2022-2023 навчальний рік
(6 клас)

Додаток 10

До наказу МОН України від 20.04.2018 р №405

Освітні галузі	Навчальні предмети	б
Мови і літератури	Українська мова	3,5+0,5
	Українська література	2+1
	Перша іноземна мова (англійська)	2
	Друга іноземна мова (німецька)	2
	Зарубіжна література	2
Історично-ознавство	Історія України	1+1
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
	Мистецтво	-
Математика	Математика	4
	Алгебра	-
	Геометрія	-
Природознавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	-
	Хімія	-
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
		27,5+3
за навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття		3,5
		1
на навчальне навантаження на учня		31
(включаючи проведення поділу класів на групи)		31+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою
Руськівської ЗОШ І-ІІ ступенів на 2022-2023 навчальний рік
(7-9 класи)

Додаток 1
До наказу МОН України від 20.04.2018 р №405

Навчальні галузі	Навчальні предмети	7	8	9
	Українська мова	2,5+0,5	2+2	2+1
	Іноземна мова (англ.)	3	3	3
	Українська література	2	2+1	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Історичне	Історія України	1+1	1,5	1,5+1
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	-	-
	Мистецтво	-	1	1
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5+1
	Фізика	2	2	3
	Хімія	1,5	2	2
Трудове навчання	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	2	2
Фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
		28+3	28,5+3	30+3
Час на навчальні предмети, факультативи, заняття та консультації:		2,5	3	3
		1		
Системне навчальне навантаження на учня		32	33	33
з урахуванням поділу класів на групи)		30,5+3	31,5+3	33+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для дитини з особливими освітніми потребами Гайдош Крістіана, учня 2 класу Руськівської ЗОШ І-ІІ ступенів на 2022-2023 навчальний рік, (2 клас)

Навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання дітей з інтелектуальними порушеннями, наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2019 № 917

Освітні галузі	Предмети	2
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7
Математична	Математика	4
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	4+2
Технологічна	Трудове навчання	2
Інформатична		
Мистецька *	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього:		22
Корекційно-розвиткова робота*	Розвиток мовлення	4
	Лікувальна фізкультура (Ритміка)	2
	Соціально-побутове орієнтування	2
Віддатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2
Триває допустиме навчальне навантаження		21

**Перелік навчальних програм
для учнів 1-4 класів Руськівської ЗОШ І-ІІ ступенів
1-4 клас**

Типова освітня програма початкової освіти (автор Шиян Р.Б.)

Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”

**Перелік навчальних програм
для учнів 6-9 класів Руськівської ЗОШ І-ІІ ступенів
(затверджені наказом МОН від 07.06.2017 № 804)**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова
2.	Українська література
3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія
6.	Зарубіжна література
7.	Інформатика
8.	Історія України
9.	Математика
10.	Мистецтво
11.	Основи здоров'я
12.	Основи правознавства
13.	Природознавство
14.	Трудове навчання
15.	Фізика
16.	Фізична культура
17.	Хімія
18.	Іноземні мови

Перелік навчальних програм курсів за вибором та факультативів
для учнів Руськівської ЗОШ І-ІІ ступенів

№ з/п	Клас	Вид (спецкурс, курс за вибором, факультатив)	Назва	Програма, коли і ким надано гриф/схвалення	Кількі сть годин
1	6	Курс за вибором	Основи християнської етики.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Основи християнської етики. 1-11 класи. – Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2010.	35
2	7	Курс за вибором	Основи християнської етики.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Основи християнської етики. 1-11 класи. – Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2010.	35

Тематика засідань методичної ради
на 2022/2023 навчальний рік
Засідання 1

Інструктивно-методичне

№ з/п	Зміст	Дата	Відповідальні
1	Про стан методичної роботи за 2021/2022 н. р. . Про організацію методичної роботи з педагогічним колективом на 2022/2023 н. р.	Серпень 2022	Голод Я.А.
2	Про організацію роботи над єдиною шкільною проблемою		Голод Я.А.
3	Про рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів, рівень забезпечення навчальними програмами, підручниками		Голод Я.А.
4	Про погодження планів роботи шкільних методичних об'єднань, календарних планів, планів роботи факультативів, гуртків, планів роботи практичного психолога, педагога - організатора		Голод Я.А.
5	Про організацію методичної роботи з молодими учителями з питань організації освітнього процесу.		Голод Я.А.
6	Про підготовку учнів до участі в предметних олімпіадах.		Голод Я.А.
7	Про організацію дистанційної освіти в умовах карантину та війни		Голод Я.А.
8	Про реалізацію концепції Нової української школи у 5 класі.		Голод Я.А.
9	Про особливості впровадження інклюзивного навчання у 2022 році.		Голод Я.А.
10	Про конкурс «Учитель року».		Голод Я.А.
11	Про організацію і проведення предметних тижнів.		Голод Я.А.
12	Про організацію і проведення тематичних вивчень.		Голод Я.А.
13	Про організацію роботи творчої групи «Джерело» ЗО		Голод Я.А.
14	Про роботу з обдарованими і здібними дітьми		Голод Я.А.
15	Про освітні онлайн-сервіси в контексті підготовки до продуктивного навчального року.		Голод Я.А.
16	Про теоретичне обґрунтування проблемного питання школи (Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим ППД).		Голод Я.А.
17	Про організацію роботи колективу з самоосвітніх проблемних питань.		Голод Я.А.

Засідання 2. Теоретичне заняття

«Розвиток ключових компетентностей учнів та їх підготовка до успіху в умовах впровадження нової української школи»

Форма проведення: круглий стіл.

№ з/п	Зміст	Дата	Відповідальні
1	Круглий стіл «Розвиток ключових компетентностей учнів та їх підготовка до успіху в умовах впровадження нової української школи»	Жовтень 2022	Голод Я.А.
2	Про атестацію педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році.		Голод Я.А.
3	Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2022/2023 навчальному році учнівських олімпіад з базових дисциплін.		Голод Я.А.
4	Про списки учнів для участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад		Голод Я.А.
5.	Організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.		Голод Я.А.
6	Про конкурс «Учитель року».		Голод Я.А.

Засідання 3

Форма проведення: круглий стіл

№ з/п	Зміст	Дата	Відповідальні
1	Про результативність методичної роботи за I семестр 2022/2023 н. р.	Січень 2023	Голод Я.А.
2	Про підвищення якості знань на основі впровадження вчителями інноваційних технологій навчання.		Голод Я.А.
3	Про хід атестації вчителів у 2022-2023 навчальному році.		Голод Я.А.
4	Про стан ведення вчителями шкільної документації.		Голод Я.А.
5	Про підсумки курсової перепідготовки		Голод Я.А.

Засідання 4

Психолого-педагогічний вернісаж ідей «Від творчого педагога – до творчого учня»

Форма проведення: ринок методичних ідей

№ з/п	Зміст	Дата	Доповідач
1	Про психологічні труднощі в навчанні дітей: типологія, причини та шляхи подолання	Квітень 2023	Практичний психолог
2	Про нормативні документи з питання організованого закінчення навчального року.		Керівники ШМО
3	Творчі звіти вчителів, що атестуються: «Формування компетентностей учнів в процесі роботи над індивідуальною науково-методичною темою».		Вчителі що атестуються
4	Про завдання методичної служби щодо підготовки до державної підсумкової атестації учнів 4 та 9 класів		Керівники ШМО

Засідання 5

Форма проведення: ринок методичних ідей

№ з/п	Зміст	Дата	Доповідач
1	Презентаційний звіт керівників МО про результати творчої педагогічної діяльності вчителів.	Травень 2023	Керівники ШМО
2	Про підсумки моніторингу навчально-виховного процесу за 2022/2023 навчальний рік. Визначення рейтингу навчальних досягнень учнів з базових дисциплін.		Голод Я.А.
3	Про підсумки ДПА в 4 та в 9 класах.		Керівники ШМО
4	Про виконання плану роботи внутрішкільного контролю, графіку вивчення стану викладання предметів.		Голод Я.А.
5	Про результати чергової атестації педпрацівників		Голод Я.А.
	Про план роботи методичної ради школи на 2022/2023 н. р.		Голод Я.А.

**Графік
засідання методичного об'єднання вчителів
природничо-математичних дисциплін та фізичного виховання**

I засідання (серпень)

Тема: «Організація навчально-виховного процесу у 2022-2023 навчальному році»

Форма роботи: інструктивно-методична нарада

Мета роботи: ознайомити з вимогами методичних рекомендацій організованого початку 2021–2022 навчального року з предметів природничо-математичних дисциплін та фізичної культури на новий навчальний рік, спланувати роботу шкільного методичного об'єднання з предметів природничо-математичних дисциплін та фізичної культури; скерувати роботу педагогів між засіданнями; сприяти розвитку професійної компетентності педагогів.

№ з/п	ЗМІСТ	ВІДПОВІДАЛЬНІ
1	Про обговорення та затвердження плану роботи МО на 2022-2023 навчальний рік	А.В. Клованич
2	Про нормативно-правову документацію і методичні листи Міністерства освіти і науки України, рекомендацій ЗППО з питань викладання предметів природничо-математичного циклу та фізичної культури в 2022-2023 навчальному році.	А.В. Клованич Члени методичного об'єднання
3	Про організацію самоосвіти вчителів.	А.В. Клованич
4	Про особливості організації роботи з обдарованими дітьми та підготовку завдань для I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.	А.В. Клованич Члени методичного об'єднання
5	Про вибір модулів навчання з фізичної культури.	А.В. Клованич
6	Про розгляд календарно-тематичних планів з	Члени методичного

предметів природничо-математичного циклу	об'єднання
--	------------

II засідання (жовтень)

Форма проведення: майстер-клас

№ з/п	ЗМІСТ	ВІДПОВІДАЛЬНІ
1	1. Доповідь	Голод Я.А.
2	2. Про відвідування та обговорення відкритого уроку з географії	Голод Я.А.
3	Про адаптацію учнів 5 класу	Психолог
4	Про організацію та проведення I етапу шкільних учнівських олімпіад	Клованич А.В. Члени МО
5	Про підсумки тижня фізичної культури	Клованич А.В.
6	Діагностика мотивації учнів школи II ступеню до навчальної діяльності.	Психолог

III засідання (січень)

Тема: «Хто сам не рухається вперед, тому важко підитовхувати інших»

Мета роботи: створення організаційно-методичних умов успішної діяльності вчителя

Форма проведення: обмін досвідом

№ з/п	ЗМІСТ	ВІДПОВІДАЛЬНІ
1	Про розгляд календарно-тематичних планів з предметів природничо-математичного циклу	Члени МО
2	Про моніторинг навчальних досягнень учнів з природничо-математичних дисциплін за I семестр	Я.А. Голод
3	Про підсумки участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад	Я.А. Голод
4	Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня.	А.В. Клованич

IV засідання (квітень)

Тема: Інноваційні технології як складова особистісно орієнтованого навчання

Мета: ознайомити з вимогами формування інноваційного середовища в сучасному освітньому закладі; сприяти розвитку професійної компетентності педагогів.

Форма проведення: *круглий стіл*

№ з/п	ЗМІСТ	ВІДПОВІДАЛЬНІ
1	Доповідь на тему	М.М.Сливка
2	Про відвідування і обговорення відкритого уроку з математики	М.М. Сливка
3	Про особливості організації та проведення ДПА в 9 класі з предметів природничо-математичного циклу. Вивчення Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти.	Члени методичного об'єднання

У засідання (червень)

Тема: «Місце предметів природничо-математичного циклу в системі шкільної освіти»

Мета роботи: підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу та фізичної культури у 2021-2022 навчальному році; спланувати роботу на наступний навчальний рік; сприяти розвитку педагогічної компетентності педагогів.

Форма проведення: *традиційна.*

№ з/п	ЗМІСТ	ВІДПОВІДАЛЬНІ
1	“Панорама методичних перспектив”.	А.В. Клованич
2	Про підсумки роботи шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2022- 2023 навчальний рік.	А.В. Клованич
3	Про план роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу на 2023-2024 навчальний рік.	А.В. Клованич
4	Про підсумки проведення ДПА у 9 класі.	А.В. Клованич

Графік
засідання методичного об'єднання
вчителів початкових класів та музичного мистецтва
I засідання (серпень)

Тема. Нова парадигма освіти у глобальному світі

Форма проведення. Круглий стіл

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2020-2021 н.р. та затвердити план роботи на 2021-2022 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів та музичного мистецтва за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2022 – 2023 н.р.	Керівник МО
2.	Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально-виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2022 - 2023 н.р.»	Заступник директора з НВР
3.	Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів.	Заступник директора з НВР, члени МО
4	Визначення провідних напрямків діяльності шкільних МО з питань реалізації загальношкільної проблеми. Рекомендації по організації самоосвіти, роботи над індивідуальною методичною темою.	Керівник МО
5	Про Наказ МОН України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» від 06 червня 2022 року №527. Про Концепцію національно-патріотичного виховання в закладах освіти України, затверджену Наказом МОН України від 06.06.2022 року, №527.	Заступник директора з НВР

II засідання (грудень)

загальношкільної проблеми. Рекомендації по організації самоосвіти, роботи над індивідуальною методичною темою.	
--	--

II засідання

Жовтень

Тема: «Нова українська школа – педагогіка партнерства, основні завдання щодо створення освітнього простору для самореалізації учня»

Мета: виявити оптимальні методи та форми професійної майстерності педагогів, які сприяють розвитку пізнавальних інтересів учнів; розширити знання вчителів про шляхи підвищення потенціалу уроку за допомогою вивчення передового досвіду педагогів.

Форма проведення: семінар-практикум.

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	«Нова українська школа – педагогіка партнерства, основні завдання щодо створення освітнього простору для самореалізації учня».	О.І.Деркач
	Відвідання відкритого уроку з української літератури, 5 клас.	О.І.Деркач
2.	Розкриття індивідуальності: як розвивати сильні сторони дитини.	Психолог
3.	Емоційний комфорт як чинник соціалізації в процесі навчання учнів 5 класу в період адаптації.	С.А. Штремпл

III засідання

Лютий-березень

Тема: «Розвиток самоефективної особистості: інтеграція зусиль суспільства, школи, родини»

Мета: формувати потреби різнобічного розвитку власних здібностей і схилів в оволодінні сучасними методами оперування знаннями, вміннями використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології.

Форма проведення: майстер-клас

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Доповідь «Продуктивні технології формування критичного мислення на уроках зарубіжної літератури».	Н.Е. Машкаринець

1.	Про підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023 навчальний рік	Керівник МО
2.	Панорама ідей. Складання плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2023-2024 навчальний рік	Члени МО
3.	Про аналіз результатів Моніторингу знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів, їх участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.	Заступник директора з НВР

Графік
засідання методичного об'єднання
вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін

I засідання

Вересень

Тема: «Організація освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році з предметів суспільно-гуманітарних дисциплін»

Мета: ознайомити з вимогами методичних рекомендацій організованого початку 2022-2023 навчального року з предметів суспільно-гуманітарних дисциплін на новий навчальний рік, спланувати роботу шкільного методичного-об'єднання суспільно-гуманітарних дисциплін; скерувати роботу педагогів між засіданнями; сприяти розвитку професійної компетентності педагогів

Форма проведення: інструктивно-методична нарада

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Про план роботи методичного об'єднання суспільно-гуманітарних дисциплін на 2022-2023 навчальний рік	С.А.Штремпл
2.	Про дистанційне навчання в умовах військового стану.	Вчителі МО
3.	Про календарно-тематичні плани вчителів, що викладають предмети суспільно-гуманітарного циклу.	Л.Д.Гладжикурка
4.	Про методичні рекомендації з предметів суспільно-гуманітарних дисциплін та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів на основі НУШ.	Л.Д.Гладжикурка
5.	Про особливості організації роботи з обдарованими дітьми та підготовку завдань для I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.	С.А.Штремпл
6.	Про Наказ МОН України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» від 06 червня 2022 року №527. Про Концепцію національно-патріотичного виховання в закладах освіти України, затверджену Наказом МОН України від 06.06.2022 року, №527.	Л.Д.Гладжикурка
7.	Визначення провідних напрямків діяльності шкільних МО з питань реалізації	Л.Д.Гладжикурка

Тема. Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи.

Якщо ти хочеш зміну в майбутньому - стань цією зміною в сьогодні
Магатма Ганді

Форма проведення. Методичний аукціон

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Міні - тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»	Голова МО
2	«Адаптація першокласників до шкільного колективу». Про результати моніторингу .	Психолог
3	Панорама ідей «Тиждень початкової школи»	Логойда М.М.

III засідання (лютий)

Тема. Інноваційні технології у освітній діяльності

Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.

А. Ейнштейн

Форма проведення: Педагогічне коло

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Майстер – клас: «Простір освітніх лайфхаків: LEGO - TANGRAM в інклюзивному середовищі»	Фенчак М.Г.
2	Панорама роздумів «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»	Члени МО
3	Про завдання для підсумкових контрольних робіт (Державної підсумкової атестації) за курс початкової школи.	Ремета М.І., кл. кер. 4 клас

IV засідання (травень)

Тема. Підсумок роботи методичного об'єднання за рік

Форма проведення. Методичний марафон

Мета. Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД за 2022-2023 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи МО на наступний навчальний рік.

Зміст роботи	Відповідальні
--------------	---------------

2.	Майстер-клас «Я роблю це так». Тема: «Розвиток життєвих компетенцій учнів на уроках української літератури».	Л.Д. Гладжикурка
3.	Про підсумки участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад	С.А.Штремпл
4.	Методичні рекомендації щодо проведення Державної підсумкової атестації в 9 класі	Т.В.Копич

IV засідання

Квітень

Тема: «Дидактичні можливості різних форм навчання: традиційної, дистанційної, змішаної (теоретичні та практичні аспекти)»

Мета: розглянути особливості формування ключових компетентностей у навчальному процесі в загальноосвітньому навчальному закладі; виявлення актуального досвіду вчителів, визначення шляхів його використання; створення організаційно-методичних умов для успішного розвитку пізнавальних інтересів учнів; підготовка до державної підсумкової атестації.

Форма проведення: практичний брифінг.

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Майстер-клас на тему: «Соціалізація учнів на уроках української мови та літератури»	Н.В. Жеребак
2.	Доповідь «Роль вчителя у реалізації національної політики з національно-патріотичного виховання». Новинки з досвіду роботи очного та дистанційного навчання.	С.А.Штремпл
3.	Про підсумки роботи шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін за 2022-2023 навчальний рік	С.А.Штремпл
4.	Про план роботи методичного об'єднання суспільно-гуманітарних дисциплін на 2023-2024 навчальний рік	С.А. Штремпл

Графік
засідання методичного об'єднання
класних керівників

I засідання

Серпень

Тема: «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення на 2022-2023 навчальний рік. Визначення пріоритетних завдань на навчальний рік».

*Виховуючи
дитину, ти виховуєш себе, затверджуєш свою людську гідність*
В.О.Сухомлинський

Форма проведення: інструктивно-методична нарада

Мета. ознайомити класних керівників з основними напрямками виховної роботи на новий навчальний рік, розкрити роль класного керівника у впровадженні комплексної виховної програми, його функції, надати методичні рекомендації щодо планування роботи, проведення діагностування школярів та опрацювання отриманих результатів; сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.

Порядок денний

№з\п	ЗМІСТ	Відповідальні
1.	Про план роботи шкільного методичного об'єднання класного керівника на 2022 – 2023 навчальний рік.	Голова методичного об'єднання
2	Нормативно-правове забезпечення виховного процесу. Повторне опрацювання змісту програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 р. №1243.	Голова методичного об'єднання
3	Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.	Голова методичного об'єднання
	Про плани роботи класних керівників на 2022 – 2023 навчальний рік.	Голова методичного об'єднання
	Про організацію роботи щодо подання звітів класних керівників щодо соціального паспорту класу. Про	Голова методичного

	складання «банку даних» дітей пільгових категорій.	об'єднання
6.	Про розвиток творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залучення дітей до діяльності гуртків та секцій за інтересами.	Голова методичного об'єднання
7.	Про організацію та проведення навчальних інструктажів з охорони праці.	Голова методичного об'єднання
8.	Про дистанційні форми виховної роботи. Про вебінар в мережі Інтернет на тему «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину» або за посиланням https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=oGYhIrAdNR8 (До листопада 2022 року)	Голова методичного об'єднання
9	Про НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020)	ЗДНВР
10	Визначення провідних напрямків діяльності шкільних МО з питань реалізації загальношкільної проблеми. Рекомендації по організації самоосвіти, роботи над індивідуальною методичною темою.	ЗДНВР

II засідання

жовтень

Тема «Національно-патріотичне виховання, формування національної свідомості здобувачів освіти в умовах війни»

Цікавий парадокс полягає в тому, що, коли я сприймаю самого себе таким, який я є, я набуваю можливість змінитися.

Карл Роджерс

Форма проведення: семінар-практикум

Порядок денний

№ з/п	ЗМІСТ	Відповідальні
1	Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості здобувачів освіти (з досвіду роботи класного керівника).	Жеребак Н.В.
2	Показова виховна година у 6 класі.	Жеребак Н.В.

III засідання

грудень

Хто хоче зрушити світ, нехай зрушить себе!

Сократ

Тема: Основи педагогічної співпраці «Педагоги -діти -батьки»

Мета. Озброєння педагогів закладу сучасними методами роботи з батьками. Формування у педагогів установки, що успіх в організації роботи з

батьками значною мірою залежить від особистості та авторитету педагога, його професійності, високих моральних, людських якостей, вміння спілкуватися з батьками, колегами, дітьми. Інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу, громадськості та батьків щодо створення сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу.

Форма проведення: **проблемний стіл за участю батьків**

Порядок денний

№ з/п	ЗМІСТ	Відповідальні
1.	Доповідь «Партнерство заради майбутнього. Співпраця класного керівника з батьками в системі НУШ».	Ремета М.І.
2.	Виховна година на тему формування ціннісного ставлення до себе, сім'ї у 4 класі.	Ремета М.І.
3.	<i>Методичні перегуки.</i> Огляд та обговорення методичної літератури з теми засідання.	Сидун О.П.
4.	Про підсумки анкетування учнів «Співпраця класного керівника з батьками в системі освіти ЗО».	Педагог-організатор
5.	Про результати вивчення адаптації учнів 1 та 5 класів.	Психолог

IV засідання

лютий

Тільки то в людині міцно і надійно, що усмокталося в природу його в його першу пору життя.

Коменський Я.

Тема: "Людина -для професії чи професія- для людини".

Форма проведення: **цікаві зустрічі**

Мета роботи: навчання дій із самопідготовки та саморозвитку; формування професійних якостей в обраному виді праці; корекція професійних планів, оцінювання готовності до обраної діяльності.

Порядок денний

№ з/п	ЗМІСТ	Відповідальні
1.	Проведення виховної години на тему «Людина -для професії чи професія- для людини».	Залуцька Н.О.
2.	Зустріч з представниками та викладачами коледжів, ліцеїв, училищ, центру зайнятості	Залуцька Н.О.
3.	Про результати моніторингу «Година спілкування щодо вибору майбутньої професії».	Психолог

У засідання

травень

Тема «Правовиховна робота, як необхідна умова формування правомірної поведінки дитини і формування громадянської компетентності підрастаючих поколінь».

Мета. Формування у класних керівників компетенцій щодо способів розв'язання конфліктних ситуацій в класних колективах; щодо культури віртуального спілкування в учнівському середовищі та формування морально-етичних цінностей в учнів.

Форма проведення: практикум

Порядок денний

№	ЗМІСТ	Відповідальні
1.	Доповідь на тему «Правовиховна робота, як необхідна умова формування правомірної поведінки дитини і формування громадянської компетентності підростаючих поколінь. Біблійні заповіді як першоджерело морально-правових законів духовної свободи».	Штремпл С.А.
2.	Практикум для класних керівників «Визначення способу розв'язання конфліктних ситуацій в класних колективах. Методи роботи з агресивними дітьми».	Штремпл С.А.
3.	Про підсумки анкетування учнів 5-9 на предмет знань прав і обов'язків.	Психолог
4.	Про підсумки роботи класних керівників за 2022 – 2023 навчальний рік та завдання на 2023-2024 навчальний рік.	Голова методичного об'єднання