Додаток 1

до наказу по школі

№6 від 11.01.2021 року

**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**в учнівському середовищі на 2021 рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Назва заходу** | **Класи** | **Відповідальні**  | **Термін**  |
| 1. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:–      спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;–      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–      соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;–      визначення рівня тривоги та депресії учнів. |  1-9 | Класні керівники | вересень |
| 2 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» |  | Класні керівники | вересень |
| 3 | Проведення психолого-педагогічного семінару:«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». |  | Педагог-організатор | лютий |
| 4 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню |  | Дирекція колектив | Протягом року |
| 5 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків  | 1-4 | Класні керівники | Постійно  |
| 6 | Проведення заходів в рамках Тижня «Виховуємо толерантності» | 7-9 | Психолог  | Згідно плану |
| 7 | Проведення заходів в рамках Акції « 16 днів проти насильства» | 1-9 | Класні керівники | Згідно плану |
| 8 | Проведення уроків відвертого спілкування*:* «Допоможи собі, рятуючи інших». | 1-9 | Психолог  | Згідно планів роботи класних керівників |
| 9 | «Змінюй в собі негативне ставлення до інших». | 1-4 | Класні керівники | Згідно планів |
| 10 | «Стережись! Бо, що посієш то й пожнеш» | 1-9 | Класні керівники | Згідно планів |
| 11 | «Про стосунки в учнівському середовищі». | 8-9 | Класні керівники | Згідно планів |
| 12 | Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | 5-9 | Психолог  | Згідно плану |
| 13 | Години спілкування «Кібербулінг! Який він?». | 5-9 | Класні керівники | Травень  |
| 14 | Складання та розповсюдження серед учнів листівок на тему «Не стань жертвою булінгу» | 1-9 | Педагог-організатор | Жовтень  |
| 15 | Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!» | 1-9 | Залуцька Н.О. | Листопад  |
| 16 | Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | 2-4 | Педагог-організатор | Січень  |
| 17 | Перегляд відео, презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в Інтернеті: способи розпізнання і захист дитини» | 5-9 | Класні керівники | Лютий  |
| 18 | Написання есе на тему: «Як довіряти і бути вдячним іншим» | 5-9 | Деркач О.І., Жеребак Н.В. | Квітень  |
| 19 | Години відвертого спілкування « Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу». | 1-4 | Вихователі ГПД | Протягом року |
| 20 | Батьківські збори Про Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» | 1-9 | Класні керівники | Лютий-березень |
| 21 | Рекомендації для батьків на тему:«Безконфліктне спілкування» | 1-9 | Психолог | Вересень  |
| 22 | Інформаційна робота через інтернет - сторінки |  | Психолог | Постійно  |
| 23 | Контроль стану попередження випадків  булінгу |  | Дирекція  | Травень  |