**Навчання під час карантину**

**з курсу за вибором «Українознавство»**

**9 клас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** | **Примітка** |
| 25 | Обов'язкові риси представника української національної еліти: усвідомлення долі держави як власної і відповідальність за неї, дія державного значення, жертовність. | 17\03 | Опрацювати тему за посиланням [https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-proektu- mentalitet-ukrainskih-kozakiv-2782.html](https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-proektu-%20mentalitet-ukrainskih-kozakiv-2782.html) |
| 26 | Робота над проектом. Представники різних професій, митці, вчені, державні діячі як. українська національна еліта. | 24\03 | Організувати пошукову роботу над проектом. |
| 27 | Робота над проектом. Представники різних професій, митці, вчені, державні діячі як. українська національна еліта. | 7\04 | Організувати пошукову роботу над проектом. |
| 28 | Робота над проектом. Представники різних професій, митці, вчені, державні діячі як. українська національна еліта. | 14\04 | Оформлення проекту у вигляді презентацій. |
| 29 | Робота над проектом. Роль різних об'єднань представників української еліти в становленні та розвитку державності. | 21\04 | [Опрацювати тему за посиланням fil.nlu.edu.ua › download](http://fil.nlu.edu.ua/article/download/109723/104774) |
| 30 | Робота над проектом. Українська діаспора. Причини її виникнення. Чотири еміграційні хвилі. Внесок представників кожної хвилі у націо- та державотворчі процеси в Україні та в інших державах (події, явища, постаті). | 28\04 | [Опрацювати тему за посиланням Українська діаспора](https://postati.vntu.edu.ua/filonov/statti/txt/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2__%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0.pdf)[postati.vntu.edu.ua › statti › txt](https://postati.vntu.edu.ua/filonov/statti/txt/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2__%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0.pdf)[Українська еміграція — Вікіпедія](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F)[uk.wikipedia.org › wiki › Укр...](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F) |
| 31 | Робота над проектом. Українська діаспора. Причини її виникнення. Чотири еміграційні хвилі. Внесок представників кожної хвилі у націо- та державотворчі процеси в Україні та в інших державах (події, явища, постаті). | 5\05 | Опрацювати тему за посиланням <http://www.inmo.org.ua/assets/files/Taranenko.%20Mova%20ukrainskoyi.pdf> |
| 32 | Робота над проектом. Українська діаспора. Причини її виникнення. Чотири еміграційні хвилі. Внесок представників кожної хвилі у націо- та державотворчі процеси в Україні та в інших державах (події, явища, постаті). | 12\05 | Організувати пошукову роботу над проектом. |
| 33 | Робота над проектом. Українська діаспора як простір збереження та продовження традицій. Асиміляційні процеси. | 19\05 | Організувати пошукову роботу над проектом. |
| 34 | Виступи з проектами. | 26\05 | Оформлення проектів у вигляді презентацій. |