

**Протокол №7**  
**засідання педагогічної ради**

Від 4 березня 2019 року

Присутньо: 19 педпрацівників

Відсутньо: -

Голова педради: Л.Д.Гладжикурка

Секретар педради: Н.В.Жеребак

Порядок денний:

1. Захист інновацій «Методи і прийоми формування компетентностей школярів»

Жеребак Н.В., Копич Т.В., Яцина М.І.

2. Про вибір та замовлення підручників для 2 класу.

Машкаринець Н.Е.

## **1. СЛУХАЛИ**

Жеребак Н.В., вчитель української мови та літератури, яка виступила з презентацією про інновації з досвіду роботи «Про методи і прийоми формування компетентностей школярів», яка виступила з презентацією досвіду роботи і представила методи, які використовує у своїй роботі: створення асоціативних куштів, складання сенканів, розгадування кросвордів, виконання вправ з ключем, літературні вікторини та диктанти.

Яцину М.І., заступника директора школи з навчально-виховної роботи, яка презентувала свій досвід роботи над проблемним питанням. Марія Іванівна назвала ті методи і прийоми, які застосовує у своїй роботі. Зокрема презентувала нетрадиційні форми уроку такі як урок-казка, урок-реклама, урок-подорож та методи, що застосовує на них.

Копич Т.В., вчитель англійської мови, яка виступила з презентацією свого досвіду роботи. Перерахувала найефективніші, на її думку, методи і форми роботи, якими користується під час проведення уроків для формування компетентностей. Зокрема метод проектних технологій дозволяє ефективно формувати комунікативні здібності учнів. Він застосовується нею на різних етапах уроку, може слугувати результатом роботи. Наприклад, стіннівка, презентація, реклама газети, журналу, реферат, одяг...

### **ВИСТУПИЛИ:**

Яцина М.І., заступник директора з навчально-виховної роботи, сказала, що кожний педагог може вибирати свої методи, але таких, які б сприяли розвитку компетентності учнів. Але при цьому всі повинні пам'ятати, що вони повинні бути ефективними, використовуватися не для самих «методів», їх краси, а для формування компетентностей учнів.

Бідзіля К.О., вчитель історії, сказала, що вона, як молодий педагог, безперечно буде використовувати методи, що їх презентували досвідчені вчителі, на своїх уроках.

### **ВИРІШИЛИ:**

1. Схвалити позитивну роботу Жеребак Н.В. з досвіду роботи «Формування мовних компетентностей школяра» для формування компетентностей школярів.
2. Схвалити позитивну роботу Яцини М.І. з досвіду роботи «Формування компетентностей учнів шляхом проведення уроків нетрадиційних форм» для формування компетентностей школярів.
3. Схвалити позитивну роботу Копич Т.В. з досвіду роботи «Формування компетентностей учнів шляхом впровадження проектних технологій» для формування компетентностей школярів.

## 2. СЛУХАЛИ

Машкаринець Н.Е., бібліотекаря школи, «Про вибір та замовлення підручників для 2 класу», яка проінформувала присутніх з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вибору та замовлення підручників для 2 класу.

### ВИСТУПИЛИ:

Сидун О.П., вчитель початкових класів, запропонувала затвердити перелік та кількість підручників для замовлення.

### ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити перелік та кількість підручників для замовлення підручників на 2 клас 2018-2019 навчального року:
  1. «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (Большакова І. О., Пристінська М. С.) у кількості 13 підручників.
  2. «Англійська мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Мітчел Х. К.) у кількості 13 підручників.
  3. «Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (Гісь О. М., Філяк І. В.) у кількості 13 підручників.
  4. «Я досліджую світ» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (Большакова І. О., Пристінська М. С.) у кількості 13 підручників.
  5. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти (Лемешева Н. А.) у кількості 13 підручників.

Голова педради:  Л.Гладжикурка

Секретар педради:  Н.Жеребак